

Linguaskill from Cambridge - anglais

Référentiels		
Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalités	Critères
	<p>Linguaskill from Cambridge existe en contenu anglais business (Linguaskill Business), pour les fonctions administratives et commerciales et en contenu anglais professionnel général (Linguaskill General), par exemple pour les fonctions liées au tourisme, en contact avec le public (une hôtesse de l'air, un guide touristique, etc.).</p> <p>L'évaluation des compétences linguistiques réceptives et productives se fait en ligne sur un ordinateur et se déroule dans des conditions sécurisées avec une surveillance physique obligatoire au sein d'un centre de passation formé et habilité à la surveillance ou avec une surveillance à distance assurée par une application en ligne approuvée par Cambridge. Celle-ci permet une surveillance sécurisée qui vérifie l'identité du candidat et assure la surveillance de la passation de la certification en toute sécurité en respectant la sécurisation et la protection des données (RGPD).</p> <p>Pour les candidats avec des besoins spécifiques et en situation de handicap, les modalités de passation et le format des épreuves sont adaptées selon le type de besoins spécifiques ou de handicap.</p>	
<p>Compétence 1 : Analyser des textes rédigés en anglais, afin d'en restituer et extraire des informations utiles et transférables à son activité professionnelle.</p>	<p>L'évaluation des compétences linguistiques réceptives est auto adaptative. Cela signifie que la difficulté des questions augmente ou diminue en fonction des réponses du candidat, jusqu'à ce que l'algorithme d'évaluation ait assez d'informations pour identifier et évaluer son niveau.</p> <p>En conséquence, le nombre de questions dans cette partie n'est pas fixe, et deux candidats évalués en même temps n'ont pas les mêmes questions puisque le calibrage des niveaux se fera selon les réponses des candidats aux différentes questions.</p>	<p><u>A2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 120 – 139) :</u> Le candidat démontre sa compréhension de textes très courts et simples, portant sur des sujets professionnels courants et concrets, en restituant correctement les principales informations écrites et en évitant les faux-sens.</p> <p><u>B1 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 140 – 159) :</u></p>



	<p>L'évaluation est effectuée en ligne automatiquement sur la plateforme de la certification.</p> <p>Durée : 60-85 minutes</p> <p><u>Compréhension écrite :</u> Types de questions Lire et choisir (Read and select) Le candidat lit une note, un graphique, une étiquette, un mémo ou un courrier présentant un texte court. Ensuite, il choisit la phrase ou l'expression qui correspond le mieux au sens du texte parmi trois propositions.</p> <p>Phrases avec des éléments manquants avec des choix proposés (Gapped sentences) Le candidat lit une phrase dans laquelle il manque un mot, et choisit le mot approprié pour compléter la phrase parmi quatre propositions.</p> <p>Phrases avec des éléments manquants avec des choix proposés (Multiple-choice gap-fill) Le candidat doit choisir le bon mot ou la bonne expression pour remplir les espaces vides dans un texte à trous. A chaque fois, quatre choix sont proposés.</p> <p>Textes avec des éléments de phrases manquants sans choix proposés (Open gap-fill) Le candidat lit un court texte à trous et remplit les espaces vides avec ses propres propositions.</p> <p>Compréhension écrite d'un texte</p>	<p>Le candidat démontre sa compréhension de textes courts et simples construits principalement avec un langage professionnel concret et courant, en restituant correctement les informations écrites, y compris certains détails.</p> <p><u>B2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 160 – 179) :</u> Le candidat démontre sa compréhension de textes de longueur moyenne portant sur des sujets professionnels standards (tels que des articles professionnels), en utilisant ses propres propositions pour en restituer le contenu.</p> <p><u>C1+ (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 180+) :</u> Le candidat démontre sa compréhension fine de textes longs et complexes portant sur des sujets professionnels y compris étrangers à son domaine de connaissances, en restituant fidèlement et précisément la grande majorité des informations issues du texte et en identifiant le ton et le point de vue du rédacteur.</p>
--	--	---



	<p>(Extended reading) Le candidat lit un texte de longueur moyenne puis répond à des questions à choix multiples. Les questions sont posées dans l'ordre où les informations apparaissent dans le texte.</p>	
<p>Compétence 2 : Analyser un dialogue ou une communication orale en anglais, portant sur des sujets professionnels variés, afin d'en extraire les éléments utiles et transférables à son activité professionnelle.</p>	<p>Comme pour les tâches précédentes, l'évaluation est adaptative et effectuée automatiquement et immédiatement sur la plateforme de la certification.</p> <p><u>Compréhension orale :</u> <u>Types de questions -</u> Ecouter et choisir (Listen and select) Le candidat écoute un enregistrement court et répond à des questions à choix multiples (trois options).</p> <p>Compréhension orale d'une conversation (Extended listening) Le candidat écoute un enregistrement plus long et répond à une série de questions à choix multiples (trois options). Les questions sont posées dans l'ordre où les informations sont données dans l'enregistrement.</p>	<p><u>A2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 120 – 139) :</u> Le candidat démontre sa compréhension d'un discours court, clair et lent, en restituant de façon correcte les principaux sujets abordés et en évitant les faux-sens.</p> <p><u>B1 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 140 – 159) :</u> Le candidat démontre sa compréhension d'un discours clair et standard, portant sur des sujets courants de la vie professionnelle (échanges directs, réunions, ...), en restituant correctement les principales informations entendues, ainsi que certains détails.</p> <p><u>B2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 160 – 179) :</u> Le candidat démontre sa compréhension d'un langage parlé complexe, mais avec un accent standard, portant sur des sujets professionnels rencontrés régulièrement.</p> <p><u>C1+ (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 180+) :</u></p>

		<p>Le candidat démontre sa compréhension d'un langage parlé complexe, y compris sur des sujets inconnus, en restituant à la fois le contenu explicite des échanges et les intentions implicites des interlocuteurs.</p>
<p>Compétence 3 : Rédiger des textes en langue anglaise, portant sur une gamme de sujets variés, afin de communiquer des informations à destination d'un public professionnel.</p>	<p>L'évaluation de la compétence d'expression écrite se déroule en ligne, sur ordinateur, sur la plateforme de la certification. La notation est effectuée automatiquement sur la plateforme de la certification. L'évaluation se compose de deux parties distinctes. Chaque partie représente 50 % de la note finale pour cette compétence.</p> <p>Durée : 45 minutes</p> <p>1ère partie (Courriel - <i>E-mail</i>) :</p> <p>Les candidats doivent selon les consignes données rédiger un email d'au moins 50 mots sur un sujet donné.</p> <p>2ème partie (Texte long - <i>Long text</i>) :</p> <p>Les candidats doivent selon les consignes données rédiger un texte, une lettre ou un rapport d'au moins 180 mots à destination d'un responsable hiérarchique, d'un collègue ou de clients externes sur un sujet donné.</p>	<p><u>A2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 120 – 139):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de rédiger des phrases simples, sur des sujets professionnels courants, il utilise alors des connecteurs simples comme « and », « but » et « because ». - Sur des sujets moins courants pour le candidat, les éléments rédigés sont limités à des phrases courtes et incomplètes. - L'éventail de grammaire et de vocabulaire est insuffisant. - Certains éléments (par exemple, des mots isolés ou des phrases courtes) peuvent être exacts, mais des inexactitudes dans la grammaire et le vocabulaire restreignent la transmission des idées. <p><u>B1 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 140 – 159):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de produire des descriptions simples sur une variété de sujets qui lui sont familiers. - La transposition de constructions issues de la langue maternelle du candidat peut rendre la compréhension plus difficile.



- L'éventail de la grammaire et du vocabulaire utilisé est limité.
- Les énoncés utilisant un langage simple sont exacts, mais des inexactitudes fondamentales lors de la tentative d'utiliser un langage plus complexe peuvent entraver la transmission des idées.
- Il peut y avoir une certaine relation entre les idées, mais elles semblent généralement déconnectées.

B2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 160 – 179):

- Le candidat est capable de produire des descriptions claires et détaillées, sur une variété de sujets qui lui sont familiers.
- La transposition de constructions issues de la langue maternelle du candidat peut parfois interférer.
- L'éventail de grammaire et de vocabulaire est suffisamment précis. Des erreurs lexicales et/ou grammaticales sont présentes mais ne gênent généralement pas le sens.
- La logique derrière le message est compréhensible mais peut nécessiter un effort pour l'identifier.
- La relation entre les idées est généralement claire.

C1+ (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 180+):



		<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de produire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets complexes. - Les phrases sont reliées entre elles pour bien exprimer le sens. - Le candidat démontre un bon contrôle d'un langage complexe, y compris une large gamme de vocabulaire (par exemple, l'utilisation d'expressions idiomatiques et de collocations) et des structures syntaxiques sophistiquées. - Les erreurs lexicales et/ou grammaticales, si elles sont présentes, ne sont pas intrusives. - La logique derrière le message est facile à suivre. Il y a une progression cohérente dans le développement des idées.
<p>Compétence 4 : Converser en langue anglaise de façon formelle ou informelle, afin de transmettre des messages dans un environnement professionnel.</p>	<p>L'évaluation de la compétence d'expression orale se déroule en ligne sur un ordinateur avec un casque-micro sur la plateforme de la certification. Les questions/consignes s'affichent sur l'écran, le candidat a un temps imparti pour répondre oralement aux questions/consignes et les réponses orales du candidat sont enregistrées sur la plateforme de la certification.</p> <p>La compétence d'expression orale est évaluée par des examinateurs formés et certifiés utilisant la technologie de notation de Cambridge, connue sous le nom de « marquage hybride », à partir des enregistrements sonores.</p> <p>L'évaluation se compose de cinq parties. Chaque partie représente 20 % de la note finale pour cette compétence.</p> <p>Durée : 15 minutes</p>	<p><u>A2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 120 – 139):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable d'énoncer des phrases simples, sur des sujets professionnels courants, il utilise alors des connecteurs simples comme « and », « but » et « because ». - Sur des sujets qui sont moins familiers pour le candidat, ses énoncés sont limités à des phrases courtes et incomplètes. - La prononciation de mots et de phrases simples est intelligible, mais la transposition de constructions issues de la langue maternelle du candidat peut rendre la compréhension difficile.



	<p>Partie 1 (Interview) : Le candidat répond à huit questions sur lui-même (les deux premières questions ne sont pas évaluées).</p> <p>Partie 2 (Lire à haute voix - Reading aloud) : Le candidat lit huit phrases à haute voix.</p> <p>Partie 3 (S'exprimer oralement - Long turn 1) : Le candidat doit s'exprimer pendant une minute sur un sujet donné. Le candidat a 40 secondes de préparation.</p> <p>Partie 4 (S'exprimer oralement - Long turn 2) : Le candidat voit un ou plusieurs graphiques dont il doit parler pendant une minute, après une minute de préparation.</p> <p>Partie 5 (Activité de communication - Communication activity) : Le candidat donne son opinion sous la forme de réponses courtes à cinq questions sur un même sujet, après 40 secondes de préparation.</p> <p>Les parties 3, 4 et 5 sont évaluées par 3 examinateurs différents, ce qui augmente l'objectivité et la précision de l'évaluation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les tentatives d'utiliser l'accent, le rythme et l'intonation pour exprimer le sens sont infructueuses. - Les énoncés sont courts, avec des hésitations et des pauses fréquentes. - L'éventail de grammaire et de vocabulaire est insuffisant. Certains énoncés (par exemple, des mots isolés ou des phrases courtes) peuvent être exacts, mais des inexactitudes dans la grammaire et le vocabulaire restreignent la communication des idées. <p><u>B1 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 140 – 159):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat est capable de produire des descriptions simples sur une variété de sujets qui lui sont familiers. - La prononciation est généralement comprise, mais la transposition de constructions issues de la langue maternelle du candidat peut rendre la compréhension plus difficile. - Les tentatives d'utiliser l'accent, le rythme et l'intonation pour exprimer le sens ne sont pas toujours couronnées de succès. - Le débit de la parole est inégal, avec quelques signes de faux départs, d'autocorrection, de répétition et/ou d'hésitation. - L'éventail de la grammaire et du vocabulaire utilisé est limité. - Les énoncés utilisant un langage simple sont exacts, mais des inexactitudes fondamentales lors de la tentative d'utiliser un langage plus
--	---	---



		<p>complexe peuvent entraver la communication des idées.</p> <ul style="list-style-type: none">- Il peut y avoir une certaine relation entre les idées, mais elles semblent généralement déconnectées. <p><u>B2 (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 160 – 179):</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Le candidat est capable de produire des descriptions claires et détaillées, sur une variété de sujets qui lui sont familiers.- La prononciation est généralement intelligible mais la transposition de constructions issues de la langue maternelle du candidat peut parfois interférer.- L'accent, le rythme et l'intonation sont utilisés pour exprimer le sens de manière adéquate. Une certaine hésitation peut être présente quand le candidat cherche des mots.- L'éventail de grammaire et de vocabulaire est suffisamment précis. Des erreurs lexicales et/ou grammaticales sont présentes mais n'empêchent généralement pas le sens.- La logique derrière le message est compréhensible mais peut nécessiter un effort pour l'identifier.- La relation entre les idées est généralement claire. <p><u>C1+ (Echelle de scores Cambridge English / Cambridge English Scale score 180+):</u></p>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none">- Le candidat est capable de produire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets complexes.- La prononciation est intelligible ; l'accent, le rythme, l'intonation et les phrases reliées entre elles sont utilisés pour bien exprimer le sens.- Le débit de la parole est généralement sans effort avec des hésitations et des pauses principalement naturelles.- Le candidat démontre un bon contrôle d'un langage complexe, y compris une gamme de vocabulaire (par exemple, l'utilisation d'expressions idiomatiques et de collocations) et des structures syntaxiques sophistiquées.- Les erreurs lexicales et/ou grammaticales, si elles sont présentes, ne sont pas intrusives.- La logique derrière le message est facile à suivre. Il y a une progression cohérente dans le développement des idées.
--	--	--